

ラベルワークの進め方

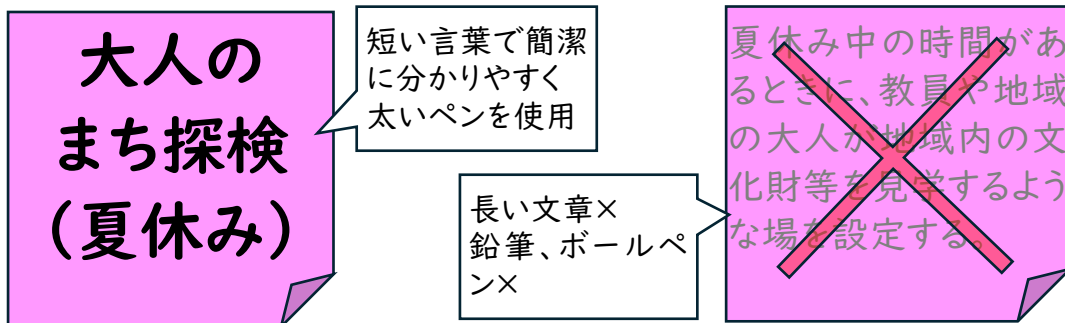
(※ 時間は目安)

1 「できていること」と「課題」の共有・整理

- (1) 子どもたちや学校、地域の現状として、自分が演じる立場から考えられる「できていること」(黄色の付箋)、「課題」(青の付箋)を選ぶ。(2分)
- (2) 説明しながら付箋を貼っていくことで、現状を共有し課題について整理する。(5分)
→ 似たような意見は近くに貼って、グルーピングしていく。

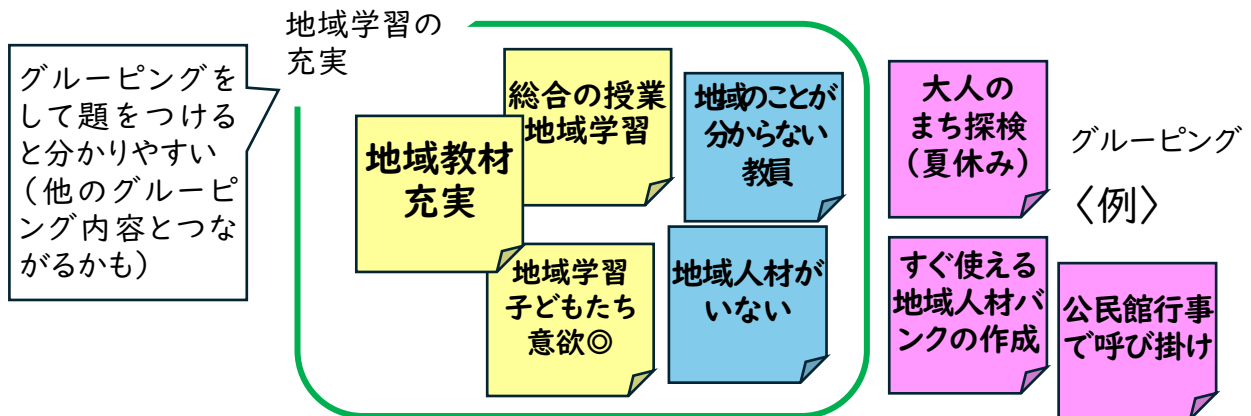
2 課題に対する「アイデア」の記入・説明

- (1) 出てきた課題に対して、「解決に向けたアイデア」をピンクの付箋に書き出す。(5分)



- (2) どの課題に対するアイデアか、グルーピング内容の近くに貼って説明する。(13分)

※ 話し合いながら出たアイデアもピンクの付箋に更に書き込み貼っていく。



3 取組内容の決定

司会を中心に、次のような観点でアイデアをまとめ、取り組む内容を決定する (10分)

※ ピンクの付箋で整理する

- (1) 「すぐにできること」or「時間が掛かること」
- (2) どこでできることか「学校」or「家庭」or「地域」

子どもの確かな学力の保障

