

# ともに高めるコミスク学習会

---

愛媛県 2025.8.22

四国まなび未来ネットワーク研究所 代表 赤松梨江子  
文部科学省総合教育政策局 CSマイスター

地域・学校・学びをつなぐ

四国MMネットワーク研究所

代表 赤松梨江子

AKAMATSU Rieko



四国まなび未来ネットワーク研究所

〒779-4701

徳島県三好郡東みよし町

E-mail r\_akamatsu@yahoo.co.jp

## ☆プロフィール☆

元徳島県公立小中学校事務職員

文部科学省CSマイスター 徳島県CSアドバイザー

徳島県社会教育委員・社会教育士

徳島県総合計画審議会委員

第4期徳島県教育振興審議会委員

徳島県普通科高校学区制検討有識者会議委員

三加茂中学校運営協議会会長

子育て・在宅の子（不登校）応援サロン カフェブルースカイ主宰

兵庫教育大学大学院教育政策リーダーコース修了（教職修士）

#地域とともにある学校づくり

#コミュニティ・スクール

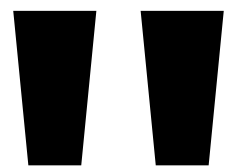
#地域学校協働活動 プロフィール

#教育支援 #学校運営 #社会教育 #生涯学習

#学校事務 #学校事務職員 #人材育成 #対話

#ファシリテーション #CSマイスター

#未来への風プロジェクト #子育て・不登校支援



# コミュニティ・スクールとは？

学校運営協議会を設置している学校



# コミュニティ・スクール主な3つの機能

① 校長が作成する学校運営の基本方針を承認する。

② 学校運営について、教育委員会または校長に意見を述べることができる。

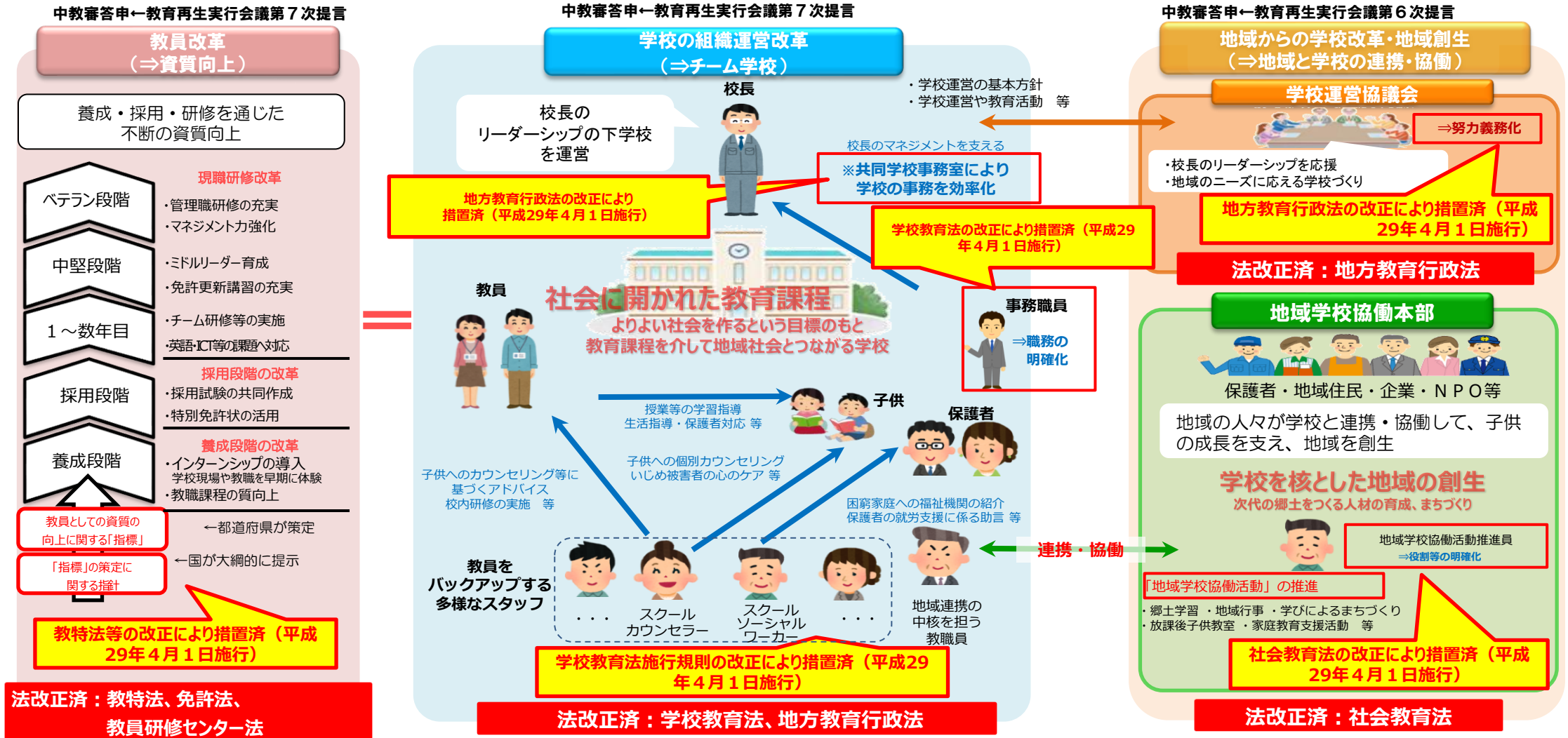
③ 教職員の任用に関して、教育委員会規則に定める事項について、教育委員会に意見を述べることができる。



合議体として

# 「次世代の学校・地域」創生プラン（平成28年1月 文部科学大臣決定）の実現に向けて

教育基本法を踏まえ、学校が直面する様々な教育課題に対応していくために、学校の機能強化を一体的に推進することが必要。



## 「次世代の学校」の創生に必要不可欠な教職員定数の戦略的充実

- ・障害に応じた特別の指導（通級による指導）、日本語能力に課題のある児童生徒への指導、初任者研修、少人数指導等の推進のための基礎定数の新設（義務標準法の改正）
- ・教職員定数の加配事由に「共同学校事務室」を明示（義務標準法の改正）

# コミュニティ・スクールと地域学校協働活動 (学校運営 と 教育支援)

## コミュニティ・スクール

- 学校が地域住民や保護者と教育 **目標を共有し** 組織的・継続的な連携を可能とする、「地域とともにある学校」への転換を図るための仕組み
- (地方教育行政法)

## 地域学校協働活動

- 多くのより幅広い層の地域住民・団体が参画し、学校と地域が **目標を共有し** ながら「緩やかなネットワーク」を形成することにより、学校が地域住民や保護者と地域学校協働活動を推進する体制。
- (社会教育法)

！！

形骸化してない??

上  
前  
横

教育委員会が～  
前からやってる～  
みんなやってる～

# ■■学校運営協議会

どうすればうまく機能するの？



”

会議を変えましょう!!

# ダメ会議10のチェック

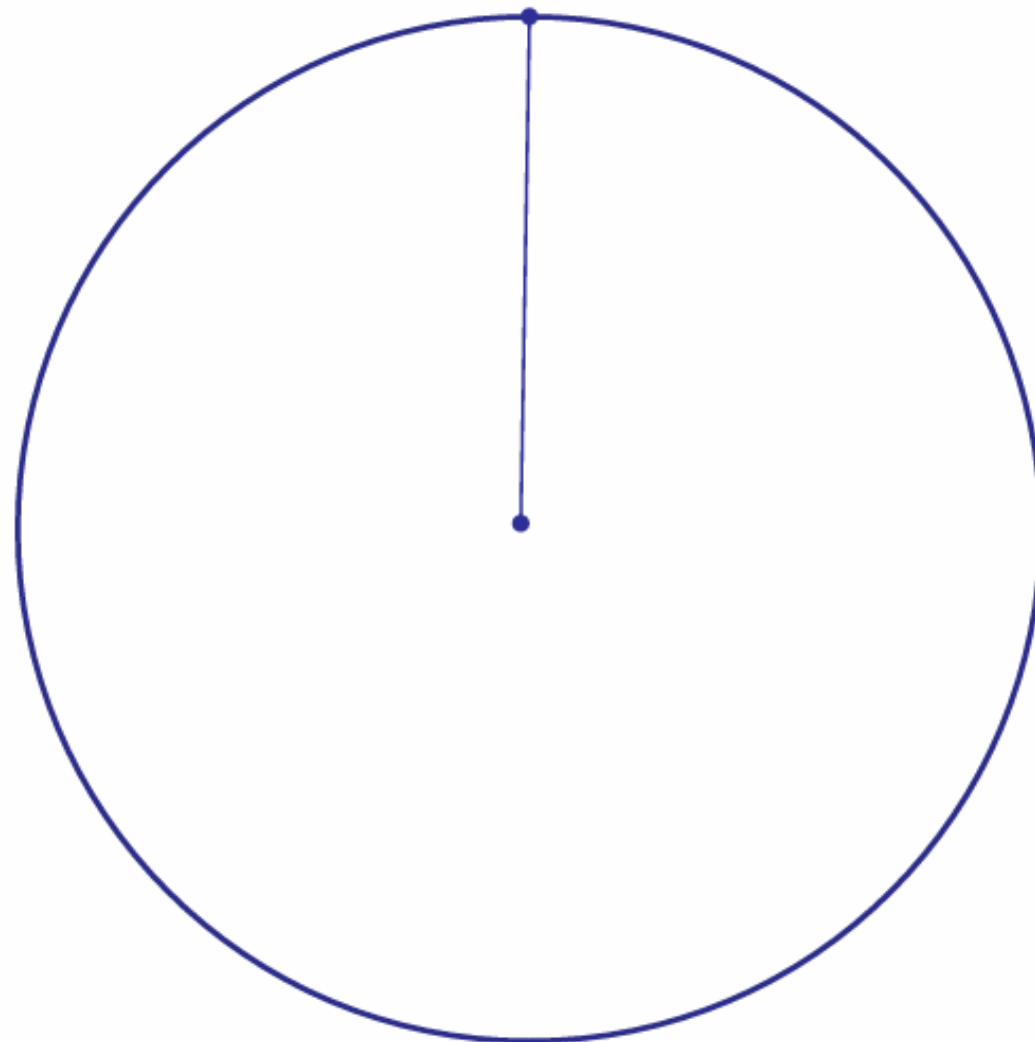
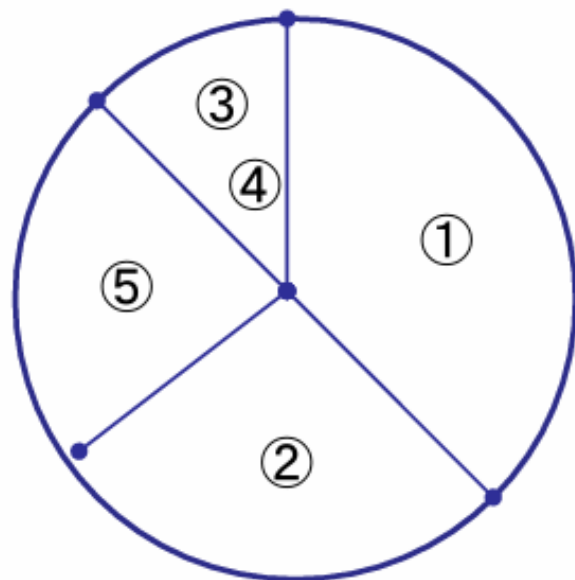
- 結論が出ない、何も決まらない、先送りばかり
- 出席者が多すぎる、発言者は少ない
- 時間が長い、一人ひとりの発言が長い
- 報告会のように、メールで十分、資料説明多い
- 否定的コメントや代案のない批判が多い
- 空気がどんより、つまらない、眠い、内職者が多い
- 御前会議のように、席の序列厳格、特定者だけ発言
- 最後にドンデン返し（今までの議論意味なし）
- はじめからシナリオと結論が決まっている
- 会議の目的がわからない、何のためか不明

<2018.10.17 文科省学校マネジメントフォーラム講義から>

## 【1回の会議の時間(長さ)】

(例)

- ①学校からの報告
- ②情報共有
- ③協議
- ④熟議
- ⑤連絡



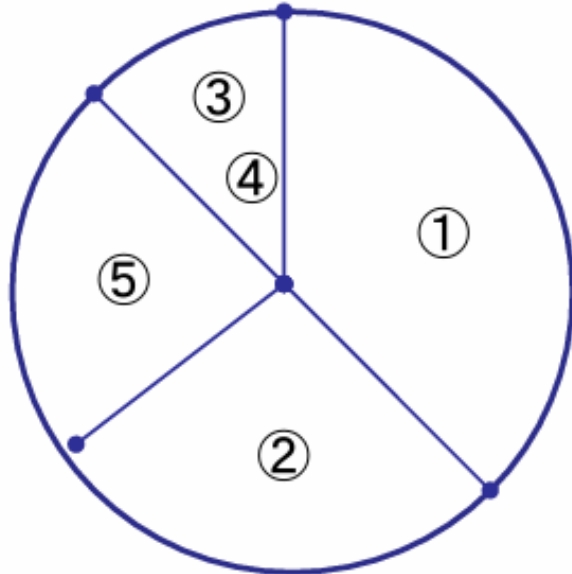
学校運営協議会の現状

作：松田幸生（滋賀県CSアドバイザー）

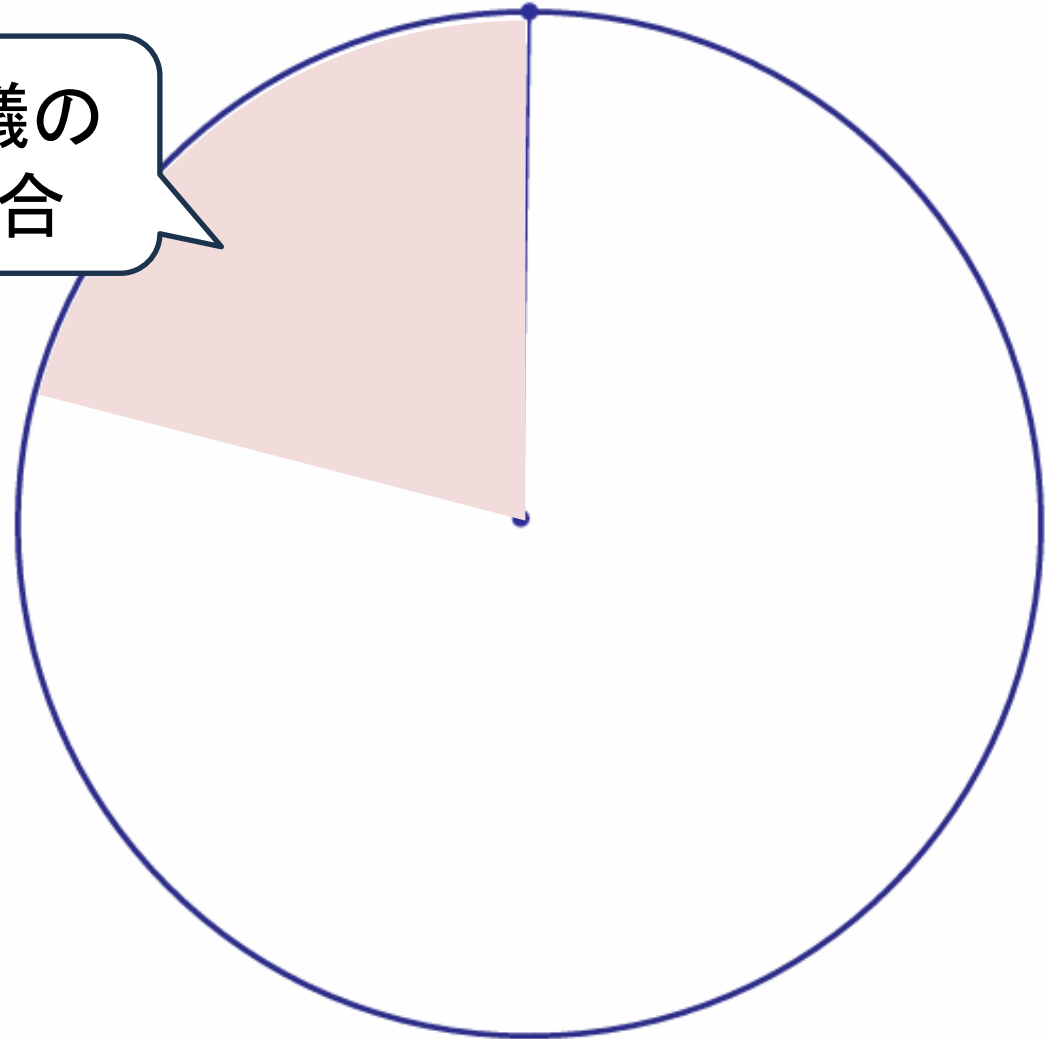
## 【1回の会議の時間(長さ)】

(例)

- ①学校からの報告
- ②情報共有
- ③協議
- ④熟議
- ⑤連絡



協議・熟議の  
時間の割合



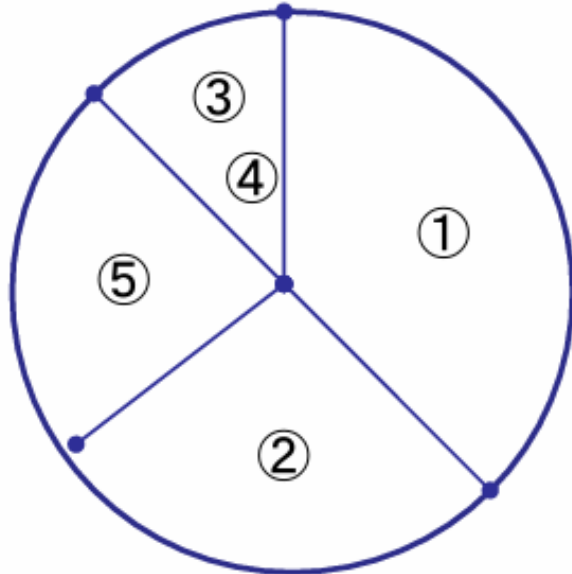
学校運営協議会の現状

作：松田幸生（滋賀県CSアドバイザー）

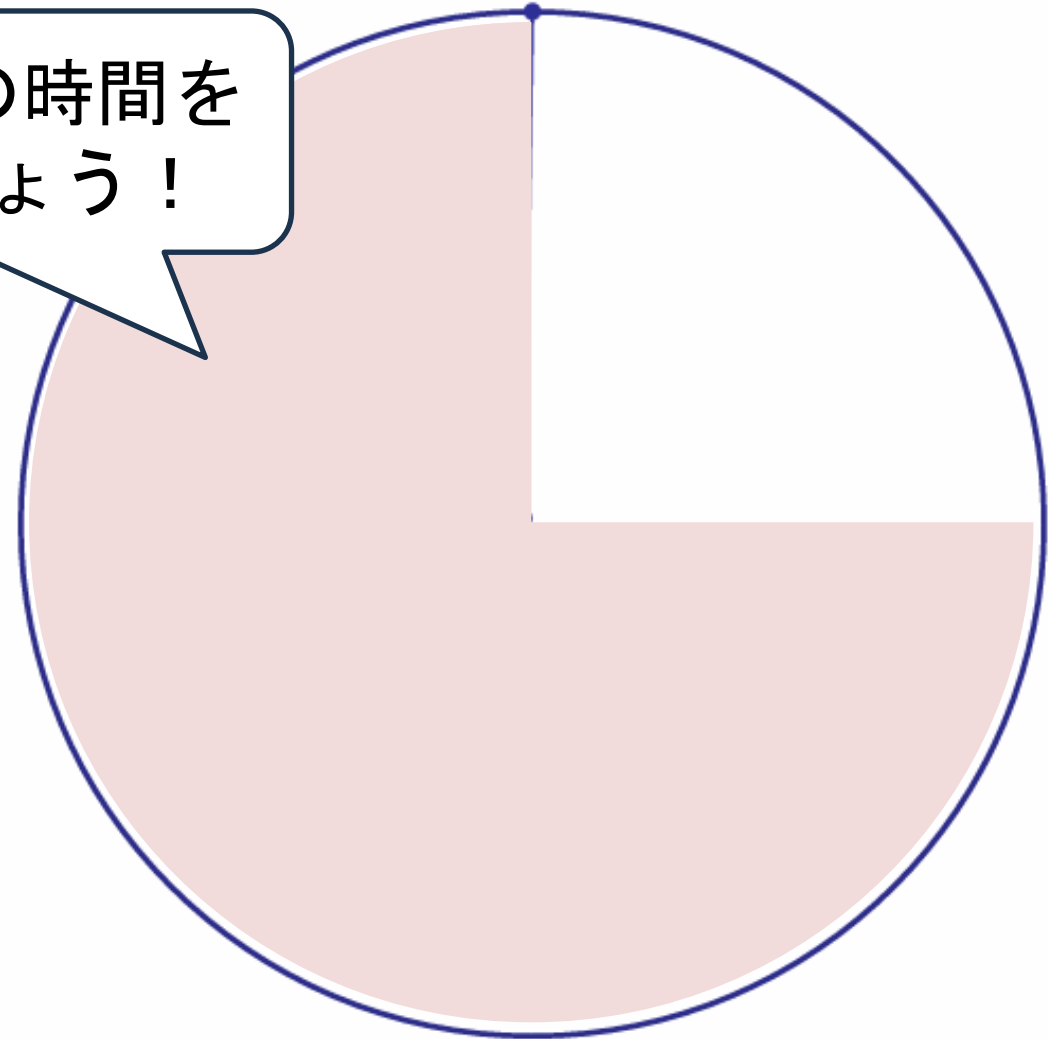
## 【1回の会議の時間(長さ)】

(例)

- ①学校からの報告
- ②情報共有
- ③協議
- ④熟議
- ⑤連絡



協議・熟議の時間を  
増やしましょう！



学校運営協議会の現状

作：松田幸生（滋賀県CSアドバイザー）

# アイデアの種類

- 自分に出せたアイデア
- 自分には出せなかったけど、すごくよく分かるアイデア
- 自分には全く想像つかなかったアイデア

# アイデアの精度

$$\frac{A}{10} < \frac{A}{100}$$

アイデアが多く出るほど  
その精度が高まります

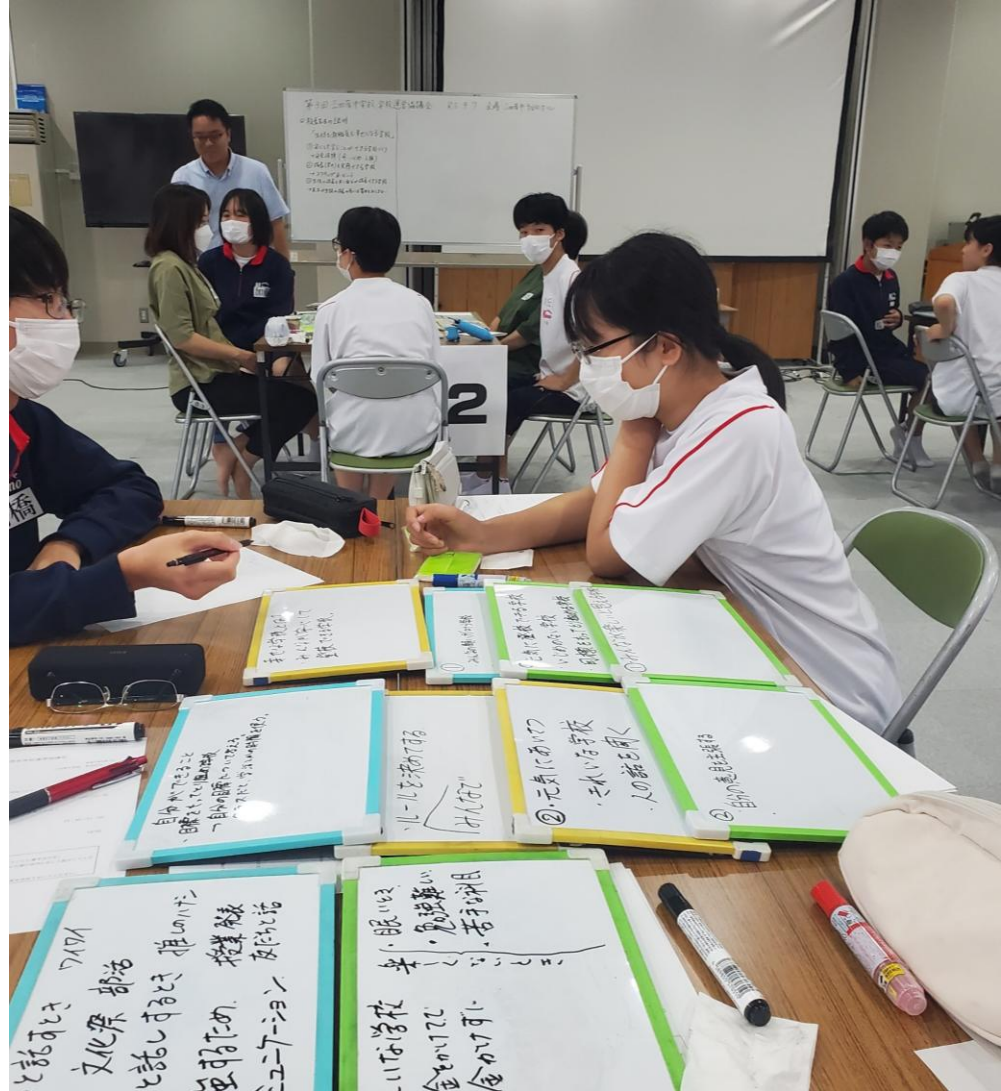
作：松田幸生（滋賀県CSアドバイザー）



# 学校運営協議会 I









11月のオープンスクールで  
「おや親♥ふれあい広場」を実施

子育ての悩みや不安を  
気軽に語り合える場づくり

運営協議会で  
出たアイデア

大事なことは  
アイデアを形にすること

11月のオープンスクールで  
「ふれあい広場♠こどもーにんぐ」を実施

朝ご飯しっかり食べて  
元気に歌おう！

不登校 親も不安なので  
話し合いの機会をつくる

〈課題〉朝食欠食  
9割以上食べていない様子  
家庭の問題ではあるか



# 学校運営協議会Ⅱ

2024.9.26





親コミュニケーション

親どうしの

子育て困  
我が子

③ PTA と 運営 係 も 定 か い ま い  
コラボ 何 い 習 慣

悩み 話 て ま  
→ 参 観 日 の 日  
こ と で 参 照 し

② 県 「親ナビ」活用

、生徒 放 も る、

、講師 の 方 も 来 て く れ  
ワ シ ョ ッ プ と 行 う

11月18日 参観日  
「親ナビワークショップ」を実施

「ケータイ・スマホのお約束」  
学校×PTA×学運協×県教委  
気軽に語り合える場づくり


大事なことは  
アイデアを形にすること



# 親なびカフェ



2024.11.18



## 親なびカフェ

「最近、子どもの様子が気になり…」「注意したいけどなんと伝えたいのか…」「スマホの使い方心配…」  
そんなお子さんの悩みを抱えておられますか？  
「親なびカフェ」は、そんな子育ての心配や悩みについて、お互いに情報交換したり、話し合ったりする場です。  
「とくしま親なびげーたー」といっしょに楽しく話し合いましょう♪  
皆さまお誘いあわせのうえ、お気軽にご参加ください。

11月18日(月)  
授業参観終了後  
14:10～15:15  
3F 多目的ホール

飲み物を用意しています ☕







では、実際の運営協議会を観てみましょう