

ともに高めるコミスク学習会

愛媛県 2025.8.22

四国まなび未来ネットワーク研究所 代表 赤松梨江子
文部科学省総合教育政策局 CSマイスター

地域・学校・学びをつなぐ

四国MMネットワーク研究所

代表 赤松梨江子

AKAMATSU Rieko



四国まなび未来ネットワーク研究所
〒779-4701
徳島県三好郡東みよし町

E-mail r_akamatsu@yahoo.co.jp

☆プロフィール☆

元徳島県公立小中学校事務職員

文部科学省CSマイスター 徳島県CSアドバイザー

徳島県社会教育委員・社会教育士

徳島県総合計画審議会委員

第4期徳島県教育振興審議会委員

徳島県普通科高校学区制検討有識者会議委員

三加茂中学校運営協議会会长

子育て・在宅の子（不登校）応援サロン カフェブルースカイ主宰

兵庫教育大学大学院教育政策リーダーコース修了（教職修士）

#地域とともにある学校づくり

#コミュニティ・スクール

#地域学校協働活動 プロフィール

#教育支援 #学校運営 #社会教育 #生涯学習

#学校事務 #学校事務職員 #人材育成 #対話

#ファシリテーション #CSマイスター

#未来への風プロジェクト #子育て・不登校支援

!!

コミュニティ・スクールとは？

学校運営協議会を設置している学校



コミュニティ・スクール主な3つの機能

① 校長が作成する学校運営の基本方針を承認する。

② 学校運営について、教育委員会または校長に意見を述べることができる。

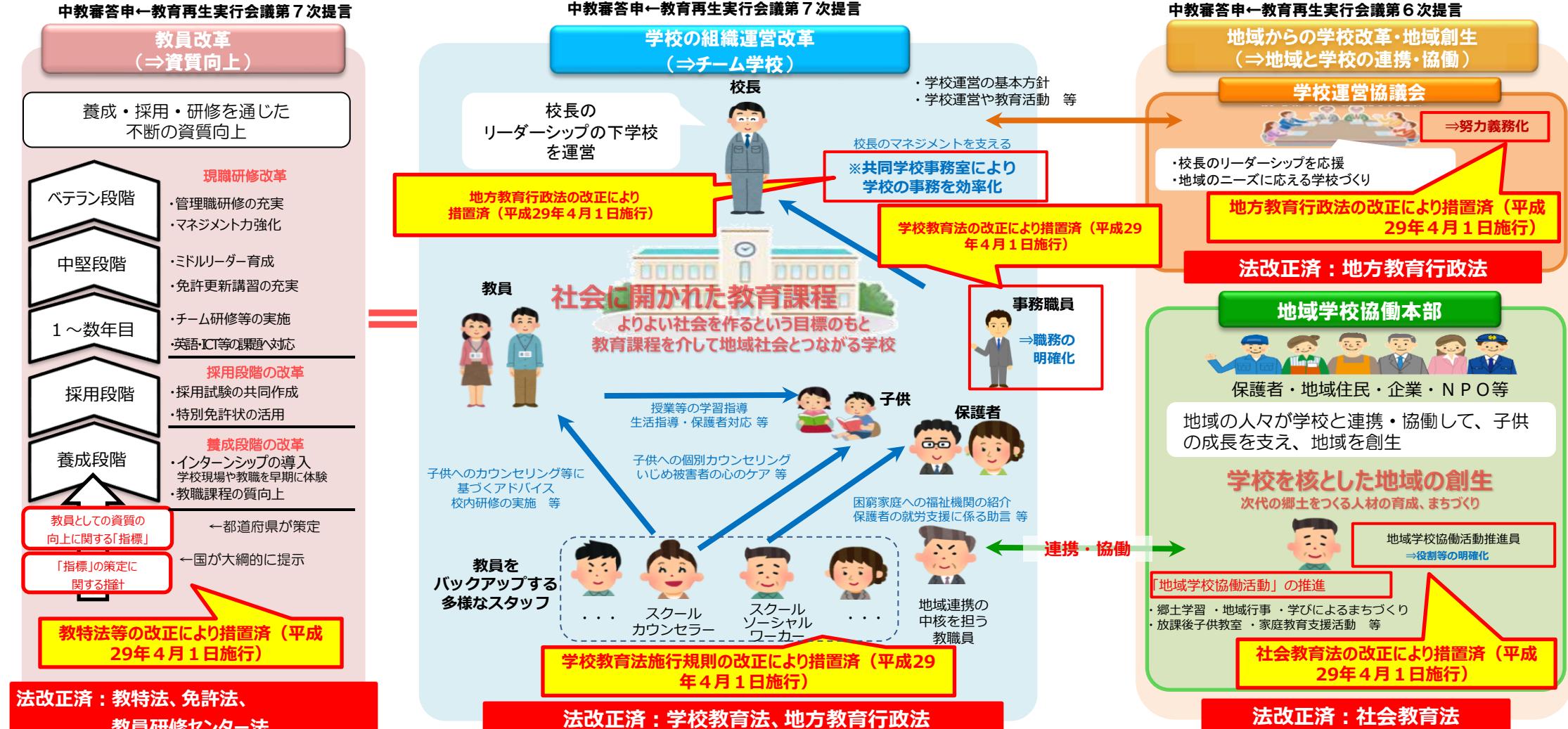
③ 教職員の任用に関して、教育委員会規則に定める事項について、教育委員会に意見を述べることができる。



合議体として

「次世代の学校・地域」創生プラン (平成28年1月 文部科学大臣決定) の実現に向けて

教育基本法を踏まえ、学校が直面する様々な教育課題に対応していくために、学校の機能強化を一体的に推進することが必要。



コミュニティ・スクールと地域学校協働活動

(学校運営 と 教育支援)

コミュニティ・スクール

- 学校が地域住民や保護者と教育目標を共有し組織的・継続的な連携を可能とする、「地域とともにある学校」への転換を図るための仕組み
- (地方教育行政法)

地域学校協働活動

- 多くのより幅広い層の地域住民・団体が参画し、学校と地域が目標を共有しながら「緩やかなネットワーク」を形成することにより、学校が地域住民や保護者と地域学校協働活動を推進する体制。
- (社会教育法)

!!

形骸化してない??

上
前
横

教育委員会が～
前からやってる～
みんなやってる～

!!学校運営協議会

どうすればうまく機能するの？

!!

会議を変えましょう!!

ダメ会議10のチェック

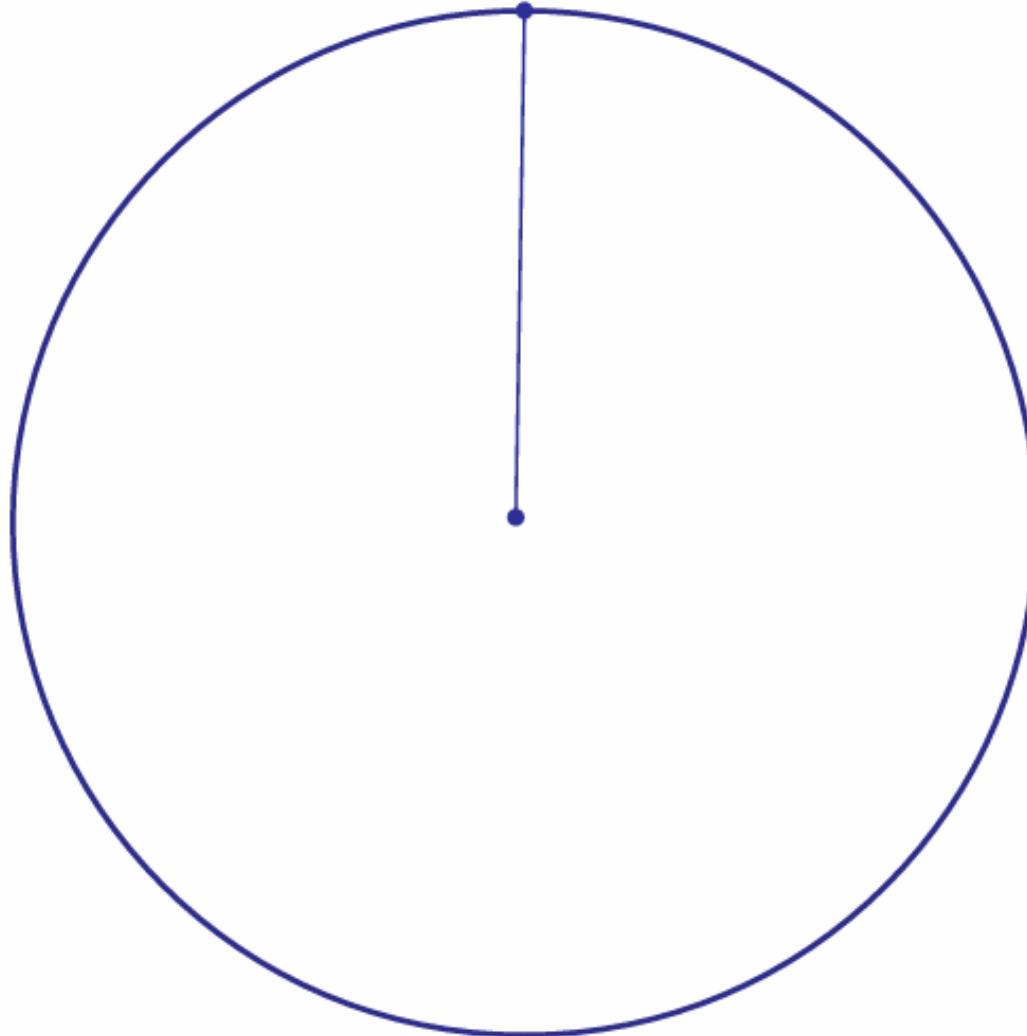
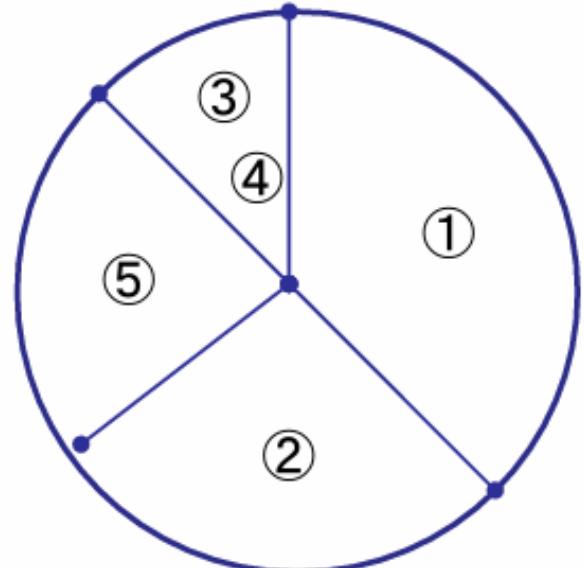
- 結論が出ない、何も決まらない、先送りばかり
- 出席者が多すぎる、発言者は少ない
- 時間が長い、一人ひとりの発言が長い
- 報告会のよう、メールで十分、資料説明多い
- 否定的コメントや代案のない批判が多い
- 空気がどんより、つまらない、眠い、内職者が多い
- 御前会議のよう、席の序列厳格、特定者だけ発言
- 最後にドンデン返し(今までの議論意味なし)
- はじめからシナリオと結論が決まっている
- 会議の目的がわからない、何のためか不明

<2018.10.17 文科省学校マネジメントフォーラム講義から>

【1回の会議の時間(長さ)】

(例)

- ①学校からの報告
- ②情報共有
- ③協議
- ④熟議
- ⑤連絡



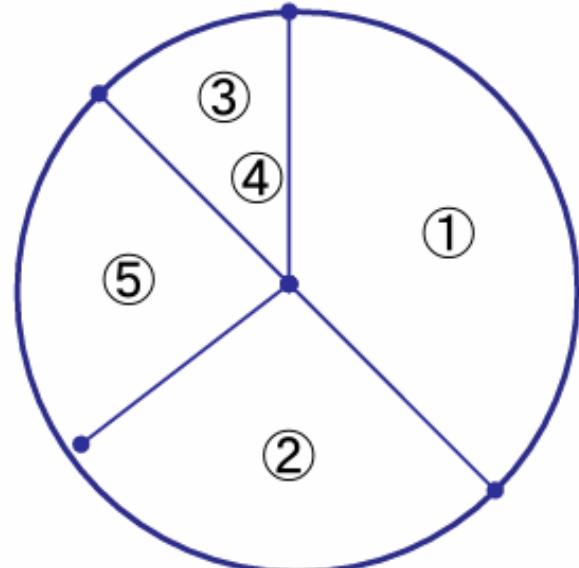
学校運営協議会の現状

作：松田幸生（滋賀県CSアドバイザー）

【1回の会議の時間(長さ)】

(例)

- ①学校からの報告
- ②情報共有
- ③協議
- ④熟議
- ⑤連絡



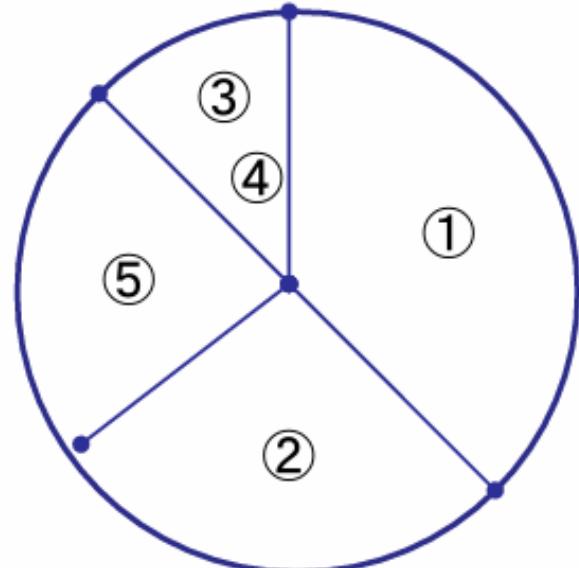
協議・熟議の
時間の割合

学校運営協議会の現状

【1回の会議の時間(長さ)】

(例)

- ①学校からの報告
- ②情報共有
- ③協議
- ④熟議
- ⑤連絡



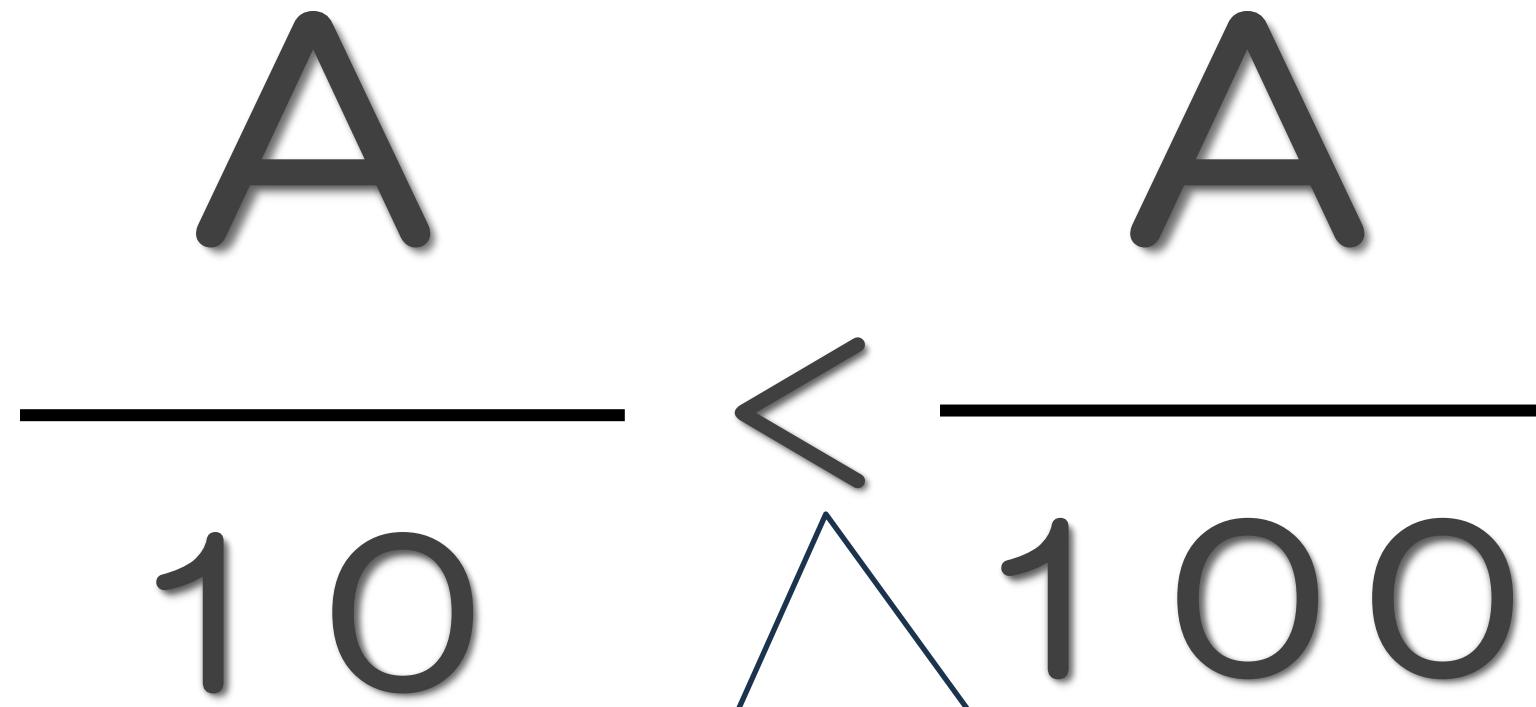
協議・熟議の時間を
増やしましょう！

学校運営協議会の現状

アイデアの種類

- 自分に出せたアイデア
- 自分には出せなかつたけど、すごくよく分かるアイデア
- 自分には全く想像つかなかつたアイデア

アイデアの精度



アイデアが多く出るほど
その精度が高まります

学校運営協議会Ⅰ



学校運営協議会（生徒も参加して）



感想も
書いてる

これを感じて
定着する
力でかねばっている

7:30(月)帰ろう！
早く、早くか、言うだけだよダメ
なぜいいのか、なぜ

私も悩んで
先生が心地
PTA会員
二ヵ月うちよ

教頭

以前から
(私はシライ)
不安や悩みを持つ子で
悩みを打ち明けられる
子どもと会わずに
学校全体を見たい
学校全体を見たい

からも情報ください

下登校親も不安なので
話の間にもう機会をつくる

登校

認めてからステップがある
緩うまく連携していく
子どもにとっては大切なことと
支えたい

〈課題〉朝食欠食

9割以上食べていな様子

家庭の問題ではあるか

どうアプローチしたらいい
お弁当の日講演と聞いて子ども吸
竹下先生の話 小川頃

第2回 字体連携研修会
2018. 9. 21 (金)

11月のオープンスクールで 「おや親♥ふれあい広場」を実施

子育ての悩みや不安を
気軽に語り合える場づくり

運営協議会で 出たアイデア

大事なことは
アイデアを形にすること

11月のオープンスクールで 「ふれあい広場 ♠こど もーにんぐ」を実施

朝ご飯しっかり食べて
元気に歌おう！

学校運営協議会Ⅱ

2024.9.26



親コミュニケーション

親どうしの

子育て(困)

我が家

③ PTA と 連絡習慣も定めまい、
コラボで何が

悩みや訪で来る
→参観日のこと
ことで参観

大事なことは

アイデアを形にすること

11月18日 参観日
「親なびワークショップ」を実施

「ケータイ・スマホのお約束」
学校×PTA×学運協×県教委
気軽に語り合える場づくり

② 県「親ナビ」活用

- ・生徒放ちみつ
- ・講師の方へ来てくれ?
ワークショップを行

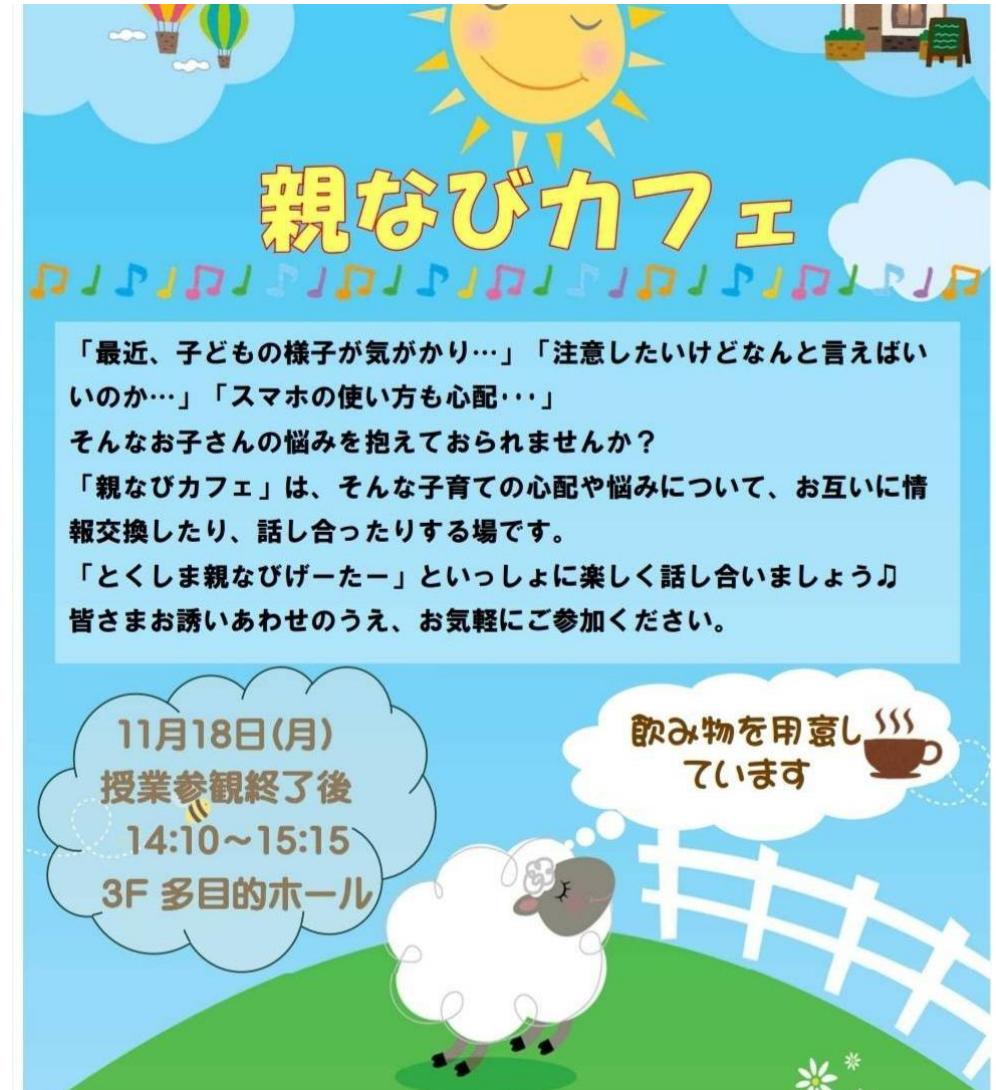
親なびカフェ



2024.11.18



21





では、実際の運営協議会を観てみましょう