

地域コーディネーター

- ・CSを進めるキーパーソン ・チーム学校の一員
- ・学校（人）と地域（人）をつなぐ人
- ・想いを伝える人 隙間をうめて滑らかにする人（対話）
- ・顔を合わせる 顔見知りになる
- ・学校に入りにくい 地域は味方
- ・自分の仕事のヘルプ発信するのが苦手な先生。
- ・コーディネーターが全てをするのでない。調整役。
- ・ネットワークづくり、研修の必要。

全ては対話から

学校運営協議会



9月学校運営協議会（生徒も参加して）



11月のオープンスクールで
「おや親♥ふれあい広場」を実施

子育ての悩みや不安を
気軽に語り合える場づくり

運営協議会で 出たアイデア

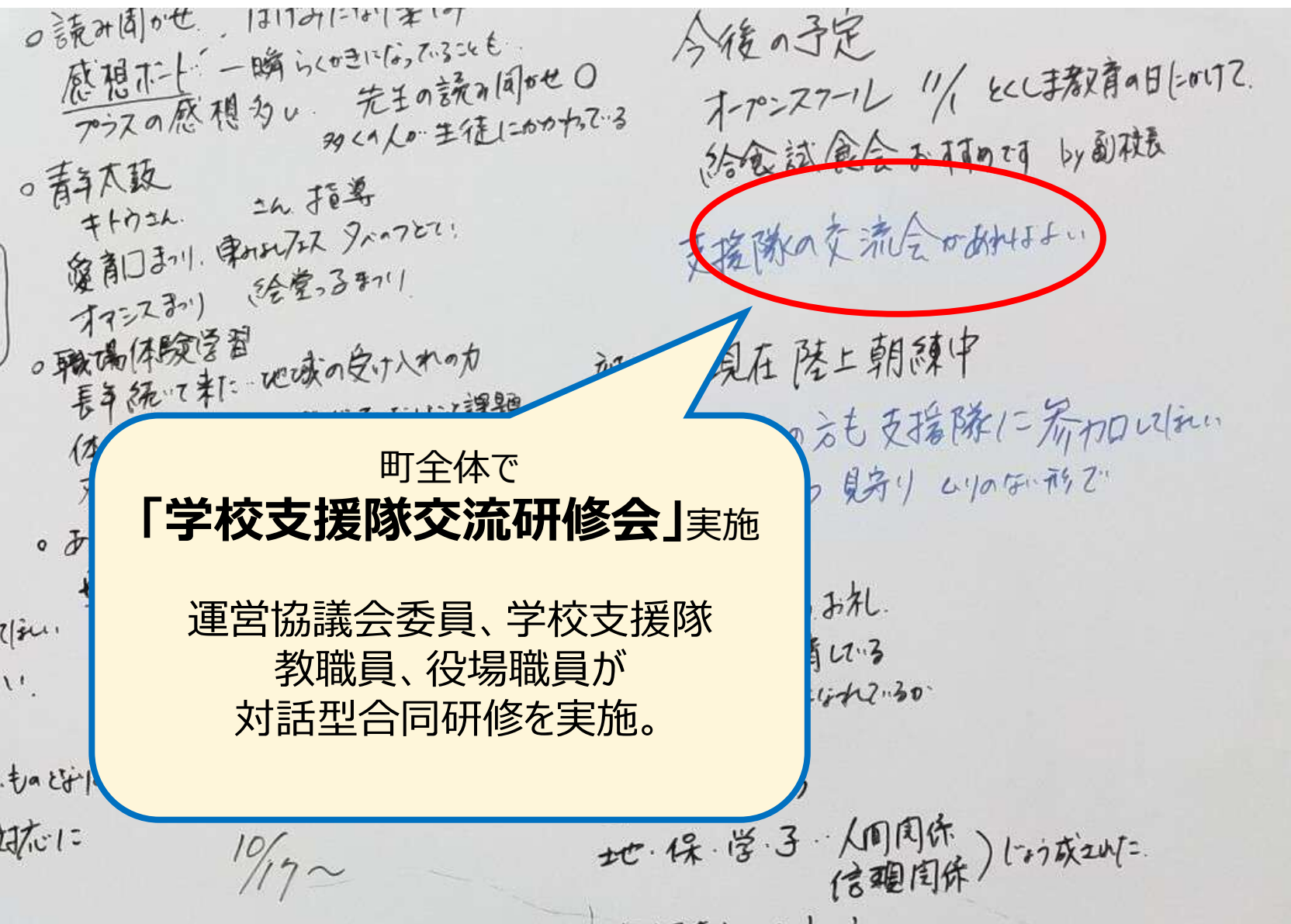
大事なことは
アイデアを形にすること

11月のオープンスクールで
「ふれあい広場♠こどもーにんぐ」を実施

朝ご飯しっかり食べて
元気に歌おう！

不登校 親も不安なので
話し合いの機会をつくる

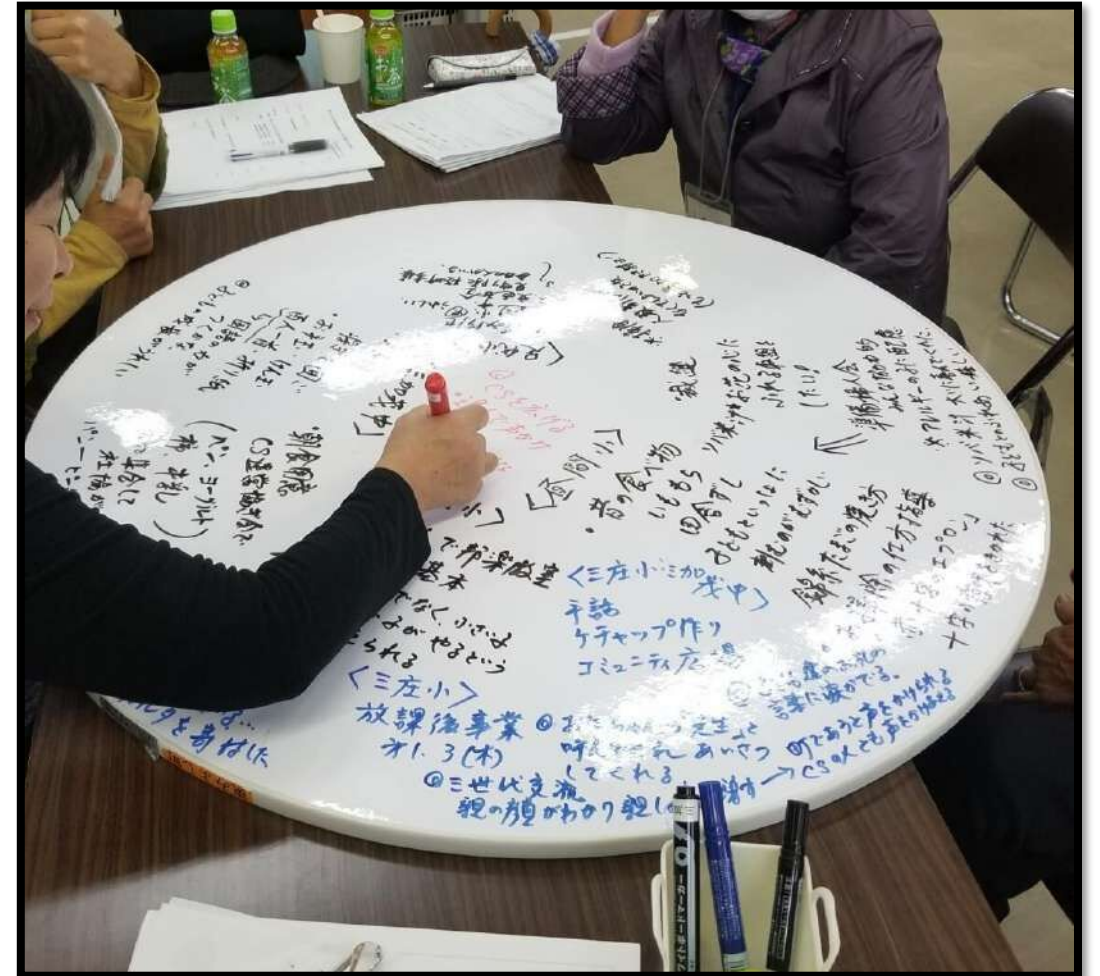
〈課題〉朝食欠食
9割以上食べていない様子
家庭の問題ではあるか…



運営協議会で 出たアイデア

大事なことは
アイデアを形にすること

学校支援隊交流会





全体での情報共有

グループで課題解決を





話し合いを形に

ダメ会議10のチェック

- 結論が出ない、何も決まらない、先送りばかり
- 出席者が多すぎる、発言者は少ない
- 時間が長い、一人ひとりの発言が長い
- 報告会のように、メールで十分、資料説明多い
- 否定的コメントや代案のない批判が多い
- 空気がどんより、つまらない、眠い、内職者が多い
- 御前会議のように、席の序列厳格、特定者だけ発言
- 最後にドンデン返し(今までの議論意味なし)
- はじめからシナリオと結論が決まっている
- 会議の目的がわからない、何のためか不明

<2018.10.17 文科省学校マネジメントフォーラム講義から>

事務職員のマネジメント

教育環境を整えること

＝事務職員の仕事

- 子どもがどんなときも学校に来られる
- 子どもが楽しんで学ぶことができる
- 教員が力を発揮できる

マネジメント要素をつかさどる

＝整える

- 人
- もの
- 金
- 情報

事務をつかさどる

学校事務のための12の基礎力

能力	対	10	20	30	40	50	60	キーワード
反 応 力	人	☆	☆					コミュニケーションの基本
愛 嬌 力	人	☆	☆					笑顔で。メンターを得られる。
楽 天 力	自己	☆	☆	☆	☆	☆	☆	ストレス解消力。学習視点。
目 標 発 見 力	課題	☆	☆	☆	☆			問題解決を目標とする。夢
継 続 学 習 力	自己		☆	☆				学習する習慣
文 脈 理 解 力	人		☆	☆	☆			意見調整する力
専 門 構 築 力	課題			☆	☆			自分の強みをつくりあげる力
人 脈 開 拓 力	人				☆	☆	☆	人を開拓し、関係を維持する力
委 任 力	人			☆	☆			人に頼み任せる力「悪魔の声」
相 談 力	人				☆	☆	☆	カウンセリング力
教 授 力	人				☆	☆	☆	しゃべりすぎない
仲 介 調 整 力	人				☆	☆	☆	コーディネート力

アイデアは口に出す

自分のつぶやき
誰かのつぶやき
みんな捨てないで

すべては
誰かと誰かが
話をすることから
始まる

子どものため
学校のためにな
ると思うことなら
あきらめない

企画・提案・調整のできる事務職員に

事例紹介①（高知県H中学校）



学校運営協議会

中学校区で一つの運営協議会

1中学校 2小学校 年間6回開催

地域学校協働本部協議会と合同開催

<メンバー>

各校区代表・保育園長・主任児童委員・地域学校協働活動推進員・PTA代表・高校代表・校長



<協議するテーマ>

- ①学校運営方針の承認
- ②学校運営に関する意見
- ③地域学校協働活動の推進
- ④カリキュラムマネジメント
- ⑤学校評価
- ⑥熟議（目指す子ども像、教育課題と改善方策、特色ある学校や地域づくり）

事務グループ（共同学校事務室）で

学校支援隊募集中！！

学校支援隊ってなあに？

学校生活のいろいろな場面で、学校支援隊のみなさんの力をお借りしています。東みよし町コミュニティ・スクールでは、現在450名を超える方が、学校支援隊に参加登録し、各幼・小・中学校で、学習支援や生活支援など、たくさんのご協力をいただいています。

具体的にどんな感じ？

三好中学校では、特に次のような学校支援隊ボランティアを募集しています。

- 朝のあいさつ運動 毎朝7時30分から三好中学校前で挨拶を交わし、生徒を出迎えます。
ご自宅前での声かけも大歓迎です！
- 図書ボランティア 図書室の本の整理や登録作業
- 技術家庭科 調理実習、ミシン補助 製作補助
- 栽培補助 芋苗植え、花栽培
- 環境整備 生け花、除草、剪定、清掃
特に日々の清掃をお手伝いいただける方
- Lunch de Tomoni (ランチとともに)
毎月1日 給食を教室で生徒と一緒に食べます
(準備・後片付けも一緒に 1食280円 要予約)

誰でもできるの？

学校支援隊はボランティアです。もちろん、どなたでもご参加いただけます。「できるときに、できることを無理せず続ける」ことが大切です。詳しくは担任、または下記事務局へお問い合わせください。




学校支援隊名札をお渡しします！

ご協力いただける方は、別紙学校支援隊登録票をご提出下さい。登録いただいた方には名札をお渡しますので、活動時は身につけてください。

東みよし町コミュニティ・スクール連携協議会事務局 赤松(三好中) Tel:0883-79-2159

学校支援隊ハンドブック

HANDBOOK









東みよし町コミュニティ・スクール連携協議会

東みよし町コミュニティ・スクールだより

地域とともにある学校づくりのために

東みよし町CS連携協議会 第812号 令和2年10月

感染症対策のため1学期には中止が相次いだコミュニティ・スクール活動。まだまだ完全復活には至りませんが、各校の状況に応じ再開されるようになりました。感染症対策に細心の注意を払いながら、東みよし町の秋めいた空気の中で、地域とともに子どもたちの「笑」を応援します。

9月2日(水) 町CS連携協議会を開催しました



本年度会長に七條香さん、副会長に阿佐喜八郎さんを選出しました

この会は、各学校での取組紹介や情報交換を行い、よりよいコミュニティ・スクールを進めていくための協議の場として、これからの活動や臨時休校中の子どもや地域の様子等についても活発に意見交換がなされました。会長は、本年度策定される町教育振興計画の審議会にも参加します。

今月から始まります！

三好中学校

9月28日(月)からLet's enjoy learning!がスタートしています。毎週月曜日15:00からの学習支援に教員OBの方で協力いただける方がいらっしゃいましたら三好中学校までご連絡ください。

三好小学校

今年度は感染症対策のため、古野原は無観客で行いました。体育祭は観客を減らし、半日開催となりました。生徒達は準備や練習に一生懸命取り組み、思い出に残る古野原と体育祭になりました。

三好小学校

10月15日(木)から、放課後子ども教室をスタートする予定です。地域のおじいちゃんやおばあちゃんの優しさにあふれて、楽しく活動してほしいと思います。

加茂小学校

10月から、1・2年生の希望児童を対象にした「わくわく広場」が始まります。学年、工作、遊び、キッズエアロ等、手や体を動かす体験をおこない、読書を支援しています。毎週火曜日の朝の時間は子どもたちが待ちに待っている、図書ボランティアによる本の読み聞かせも始まります。

【お問い合わせ先】 東みよし町CS連携協議会事務局 赤松(三好中) ☎0883-82-2226

Higashimiyoshi 11

学校支援隊情報管理

支援隊ハンドブック作成

CSだより編集(町報)

学校運営（東みよし町）



学校運営協議会

各校
年間4～6回程度開催

困ったことを本気で



学園合同運営協議会

中学校区毎の合同運
営協議会 年2回程度

ファシリテーション
連絡調整
財務担当者



町CS連携協議会

事務局を事務グルー
プが担当



学校支援隊研修会

企画・運営を事務グルー
プが担当

CSの魅力

- 先生でない大人が子どもを認める。
- 先生の頑張りを地域の人を知る。
- 地域の人を力を教職員を知る。
- 学校だけではできない出会いの創出。
- 皆で一緒に地域の子どもの育ちを考える場づくり。

全ては対話から

スマートスクールにてコラム連載中

ARTICLE LIST

執筆者記事一覧



地域とともに

更新日：2024/07/02

#赤松梨江子



機能する学校運営協議会

更新日：2024/06/03

#赤松梨江子



学校運営協議会の役割

更新日：2024/05/07

#赤松梨江子



コミュニティ・スクールの
こと

更新日：2024/04/03

#赤松梨江子

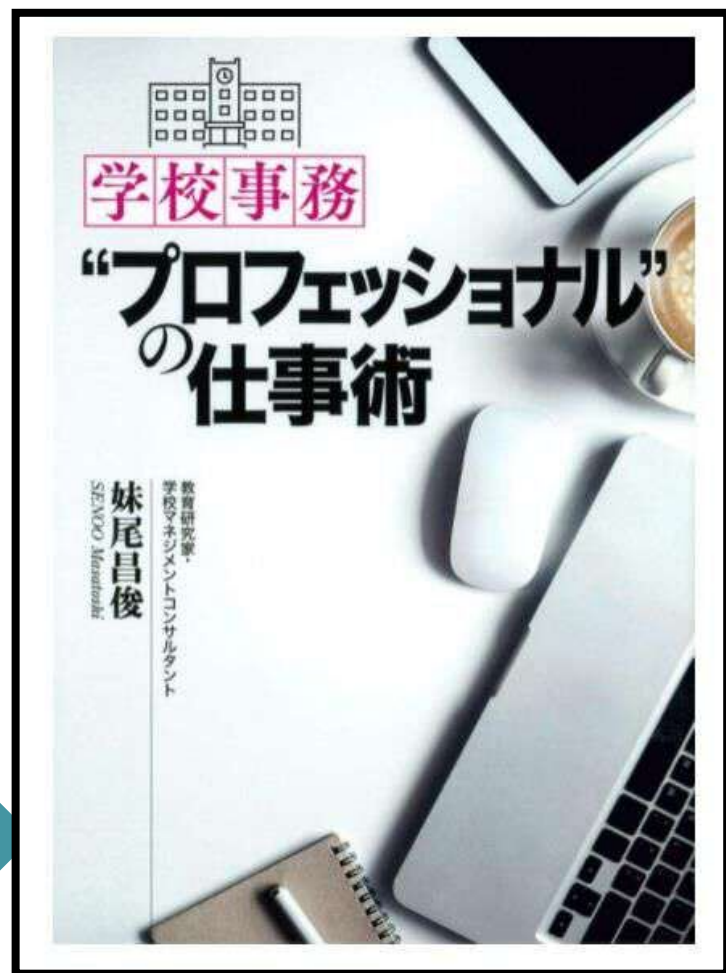


赤松 梨江子（あかまつ・りえこ）

四国まなび未来ネットワーク研究所 代表

元・徳島県公立小中学校事務職員。2017年から文部科学省CSマイスター。兵庫教育大学大学院学校教育研究科・教育政策リーダーコース修了。2022年に事務職員を退職後、「四国まなび未来ネットワーク研究所」を設立し、コミュニティ・スクールの推進をはじめ、不登校支援等、教育に関わる様々な活動を行っている。著書に藤原文雄他編著『カリキュラム・学校財務マネジメントー児童生徒の学びの質を高める学校事務職員』（分担執筆、学事出版、2022年）、他『学校事務』への寄稿多数。社会教育士。

関連書籍紹介



全国の事務職員の
実践紹介



1月号表紙・学校物語
三加茂中学校



カリキュラムマネジメント
Vol.3
6次産業化プロジェクト